

ШИФР ШЭ 5/1 - 1

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников  
по литературе  
учащегося 5 класса  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Терновская основная общеобразовательная  
школа Яковлевского городского округа»

Макаренко

Диана

Педагог-наставник:  
учитель МБОУ «Терновская ООШ»

Препод. лаборатории

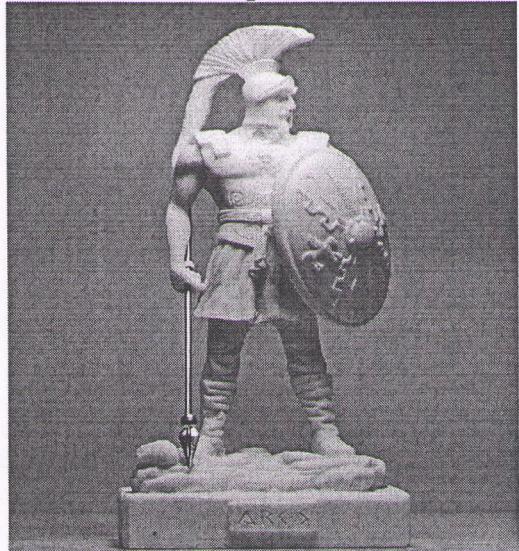
Кирилловых

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2021-2022 учебного года по литературе.  
5-6 класс  
Продолжительность 60 минут**

1. После победы над титанами боги, захватив власть, распределили сферы влияния между собой. Определите, на какие сферы распространяется власть изображённых на картине древнегреческих богов. Найдите соответствие между именем бога и его назначением?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

|   |          |   |                                      |
|---|----------|---|--------------------------------------|
| 1 | Зевс     | 1 | правитель подземного царства мёртвых |
| 2 | Посейдон | 2 | бог войны, военного дела.            |

|   |      |  |   |  |
|---|------|--|---|--|
| 3 | Аид  |   | 3 | верховное божество древнегреческой мифологии, громовержец, бог неба и грома. |
| 4 | Арес |  | 4 | повелитель морей, рек, озёр, океанов, покровитель мореплавателей.            |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 1 | 2 |

2. Как назывался корабль, на котором царь Пелий отправляет юного Ясона в Колхиду, чтобы добыть золотое руно, которое должно было принести спасение и благоденствие жителям?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

Арго

3. Былины – произведения устного народного творчества. Они содержат рассказ о подвигах, которые богатыри совершали во славу земли русской. Очень часто эти события имели подлинные исторические корни. Многие былины принадлежат к киевскому циклу, т.е. к периоду правления князя

Владимира. Соотнесите имя богатыря и его изображение на рисунках художника Андрея Николаевича Рябушкина?  
Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

|   |   |   |                 |
|---|---|---|-----------------|
| 1 |    | 1 | Илья Муромец    |
| 2 |   | 2 | Алёша Попович   |
| 3 |  | 3 | Добрыня Никитич |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 3 | 2 |

4 Илья Муромец отправляется в столиный Киев-град, чтобы служить князю Владимиру. По дороге он совершает первый воинский подвиг. Как называется город, который Илья Муромец освободил от вражеской «силушки

16

великой»? Напишите название города, который стал первым в числе городов, освобождённых могучим русским богатырём.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

38

Чернигов

5. Напишите имя героя русской народной сказки, который не послушался совета близкой родственницы и превратился в животное?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

06

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

6. Этот сказочный сюжет получил распространение у многих народов. В классификации исследователя сказок Аарне-Томпсона этот герой имеет номер 301. Исследователь называет этот тип «героем сверхъестественного происхождения». Как правило, эти герои идут искать исчезнувшую невесту, а его спутниками являются братья. Обведите номер сказки, в которой герой освобождает невесту( царевну, девушку)?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

36

|   |                                |   |                                       |
|---|--------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | «Василиса Прекрасная»          | 5 | «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» |
| 2 | «Василиса Премудрая»           | 6 | «Горшенья»                            |
| 3 | «Иван-царевич и Марфа-царевна» | 7 | «Снеговик»                            |
| 4 | «Сивко-бурко»                  | 8 | «Вдова и бес»                         |

7. Сказки английского писателя Льюиса Кэрролла, героиней которых является девочка Алиса, – это любимое произведение детей. Приключения Алисы не только увлекательны, но до сих пор вызывают многочисленные споры и требуют отгадок, так как в них зашифровано много посланий философского и научного характера. (Кэрролл был писателем и учёным). В этих сказках герои меняют свой облик, своё местонахождение, они могут дематериализоваться (понятия телепортации в XIX веке ещё не было известно, но Кэрролл уже его описал). Определите героев сказки по их характеристике.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

|   |               |   |   |
|---|---------------|---|---|
| 1 | Королева      | 1 | Мастерит шляпы, участвует в чаепитии. Он любит делать замечания, придирается. Поёт на концерте у Королевы. Его речь не всегда понятна и алогична: «Больше всегда больше, чем ничего». |
| 2 | Чеширский кот | 2 | Пушистая, всё время хочет спать. Засыпает даже во время чаепития, и на неё, как на подушку, облокотились Шляпник и Заяц.  |

|   |                    |   |  |
|---|--------------------|---|--|
| 3 | Шляпник ( Котелок) | 3 | У него зубастый рот, зубастая улыбка. Он много улыбается, но улыбка не кажется добродушной. Его взгляды меняются в зависимости от ситуации, он хитёр и непредсказуем. Умеет исчезать по частям и целиком, поэтому не боится, что ему отрубят голову. |
| 4 | Ночная Соня        | 4 | Является карточной игральной картой, но при этом держит в страхе всех жителей волшебной страны, всем вокруг угрожает казнью и ежеминутно приказывает всем оторвать голову.   |

|    |        |        |        |        |
|----|--------|--------|--------|--------|
| 25 | 1<br>4 | 2<br>8 | 3<br>1 | 4<br>2 |
|----|--------|--------|--------|--------|

8. Герои повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» – два русских офицера, Жилин и Костылин, попали в татарский плен. Найдите соответствие между героем и его поступком. Действия какого героя – Жилина или Костылина – привели к несчастью?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

|   |          |   |  |
|---|----------|---|--|
| 1 | Жилин    | 1 | нарушил договор «не разъезжаться» и ускакал при виде противника  |
|   |          | 2 | вместо того «чтобы подождать и оказать сопротивление врагам, только увидал татар, – закатился, что есть духу, к крепости» вместе с ружьём. |
|   |          | 3 | Под ним была ранена лошадь   |
| 2 | Костылин | 4 | Выразил желание ехать самостоятельно, без охраны, сопровождающей обоз.   |
|   |          | 5 | и ускакал при виде противника  |

|        |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|
| 1<br>4 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------|---|---|---|---|

9. В сказках о животных образ кота издавна наделяли человеческими свойствами. Этот персонаж проявляет находчивость, домовитость, умение выигрывать в трудных и опасных ситуациях. В литературных сказках этот антропоморфный образ занял почётное место, сохранив свои привлекательные черты. Его любят за «кошачесть»: соединение хитрости и осторожности. Литературные коты сочетают преданность хозяину и обаятельный эгоизм. Читателям этот персонаж знаком по многим произведениям: сказке Шарля Перро, переводу, сделанному В.А. Жуковским. Образ «кота ученого» появляется в поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». Запоминающиеся образы котов создали и современные сказочники: Э. Успенский, А. Резников и др. И каждый из этих образов имеет особенную примету. Назовите деталь внешнего облика сказочных котов, которая является их характерной приметой, и соотнесите с конкретным персонажем сказки, в которой он живёт?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

| 1                                 | 2  | 3   | 4   |
|-----------------------------------|--|---|---|
| В.А. Жуковский<br>«Кот в сапогах» | А.С. Пушкин, отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» | Э. Н.Успенский<br>«Дядя Фёдор, пёс и кот» | А. Резников,<br>А. Хайт<br>«Приключения кота Леопольда» |
| 1                                 | 2  | 3   | 4   |
| «Золотая цепь»                    | Сапоги, подаренные хозяином                      | Пышный бантик тапочки                     | Матроска, купленная дядей Фёдором                       |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 9 | 3 |

10. Составьте фразу, которая является стихотворной строкой А.С. Пушкина. Небо, дышало, уж, блистало, солнышко, уж, день, короче, становился, сень, таинственная, обнажалась, с, печальным, обнажалась, шумом.

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

35  
16  
*Уж небо дышало, уж солнечко блестало, уж день короче становилась таинственная сень с печальным шумом обнажалась*

11. Определите, о каком герое рассказа И.С. Тургенева «Муму» идёт речь?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

| 1   | 2  | 3   | 4  | 5   |
|---|--|---|--|---|
| Дворник Герасим   | Барыня   | Прачка Татьяна  | Башмачник Капитон Климов   | Дворецкий Гаврила   |
| 1<br>«Человек, которому, судя по одним его желтым глазкам и утиному носу, сама судьба, казалось, определила быть начальствующим лицом». | 2<br>«Нрава она была весьма смиренного, или, лучше сказать, запуганного, к самой себе она чувствовала полное равнодушие, других боялась смертельно». | 3<br>«День ее, нерадостный и ненастный, давно прошел; но и вечер ее был чернее ночи». | 4<br>«Одаренный необычайной силой, он работал за четверых — дело спорилось в его руках, и весело было смотреть на него, когда он либо пахал ..., либо о Петров день так сокрушительно действовал косой, что хоть бы молодой березовый лесок смахивать с корней долой»..... | 5<br>«...почитал себя существом обиженным и не оцененным по достоинству, человеком образованным и столичным...» |

36

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 5 | 2 | 5 | 1 |

12. Писатель Александр Иванович Куприн, человек чувственный и чувствующий, невероятно ценил музыку. Поэтому она занимает в произведениях писателя столь почетное место. В рассказе «Тапер» музыка — не просто фон рождественского бала. Музыка, точнее музыкальное дарование, является сюжетообразующим компонентом рассказа. Герой рассказа Юрий Азагаров, приглашённый в качестве тапёра на рождественский бал в дом Рудневых, оказывается талантливым музыкантом. Его дарование высоко оценил выдающийся композитор и педагог.  
б Назовите фамилию композитора, музыканта и педагога, оценившего дарование юного музыканта?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

13. После кораблекрушения Робинзон Крузо оказался на необитаемом острове. Сколько лет, месяцев и дней провёл Робинзон Крузо на необитаемом острове? Ответ обведите  
б Максимальное количество баллов за задание: 3 балла

| (1) ✗                    | 2                         | 3                         | 4                          | 5                        |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 29 лет, 1 месяц, 13 дней | 28 лет, 2 месяца, 19 дней | 15 лет, 4 месяца, 16 дней | 30 лет, 6 месяцев, 15 дней | 10 лет, 1 месяц, 16 дней |

14. Гарри Поттера, героя популярнейшего романа Джоан Роулинг, принимают учиться в школу колдовства и ведьмовских услуг. Как называется школа колдовства и ведьмовских услуг?

Максимальное количество баллов за задание: 3 балла



Хогвартс

15. Этот герой повести Астрид Линдгрен встречается со своим негативным двойником (alter ego), что помогает ему преодолеть чувство одиночества, обиды, несправедливости. Именно вместе с этим сказочным существом герой переживает много захватывающих историй. Как зовут героя повести, обычновенного мальчика из обыкновенной шведской семьи?

16. Анализ стихотворения

Максимальное количество баллов за задание: 15 баллов

С. Кирсанов «Фокусник»

1. Я бродячий фокусник,
2. я вошел во двор,
3. расстелил я с ловкостью
4. редкостный ковер.
5. Инвалиды, школьники,
6. чем вас удивить?
7. Вот червонцы новенькие
8. начал я ловить.
9. Дворничихи в фартуках,
10. гляньте из окон:
11. вот я прямо с факела
12. стал глотать огонь.
13. Вот обвился лентами
14. всех семи цветов,
15. вот у ног по-летнему

- 16.вырос сад цветов.  
 17.Видите ли, видите ли —  
 18.сдернул с головы...  
 19.Из цилиндра вылетели  
 20.голуби – лови!  
 21.Я взмахнул похожим на  
 22.веер голубой  
 23.и поднос с пирожными  
 24.поднял над собой.  
 25.А богат я сказочно,  
 26.разодет, как шах...  
 27.Но это только кажется, —  
 28.у меня в руках  
 29.никакого голубя,  
 30.никаких монет —  
 31.только пальцы голые,  
 32.между ними — нет  
 33.ни ковра, ни веера,  
 34.ни глотков огня...  
 35.Только мысль, чтоб верила  
 36.публика – в меня!

16.1. В каких строках выражена тема стихотворения? Ответ обведите.

|          |            |              |              |
|----------|------------|--------------|--------------|
| 1        | (2)        | 3            | 4            |
| 1 строка | 5–6 строки | 28–34 строки | 35–36 строки |

16.2. Как называется средство выразительности, используемое поэтом в 4 и 22 строках?

анапет

16.3. Как называется средство выразительности, используемое поэтом С. Кирсановым в стихотворении «Фокусник» в 26 строке стихотворения?

16.4. Как называется синтаксическое средство выразительности, используемое поэтом в 6 строке?

Вопросительное выражение.

16.5. Как называется риторическая фигура речи, которую использует автор в 5 и 9 строке? Ответ обведите.

|        |          |                          |                        |
|--------|----------|--------------------------|------------------------|
| 1      | 2        | 3                        | (4)                    |
| повтор | антитеза | Риторическое восклицание | Риторическое обращение |

Итого: 30 баллов

Председатель жюри:

Члены жюри:

✓

Семинаров А.Н.

Бреса А.Н. Ген.

Карандаш А.Б.

✓

Губанова М.А.