

НИФР НЭ Р9.4-5-

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
по русскому языку
учащегося 4^{го} класса
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Терновская основная общеобразовательная
школа Яковлевского городского округа»

Барановой
Екатериной

Педагог-наставник:
учитель МБОУ «Терновская ООШ»

Лариса
Баранова

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года по русскому языку
4 классы
Продолжительность 90 минут

1. Напишите номер ряда, в котором все согласные звонкие и твердые
- лебедь, голод, заказ, дрова, обрыв;
 - боится, губа, лом, зола, тень;
 - задор, дрова, дом, забор, отдам.

1.1. В словах, размещенных под буквой «а», найдите слово, которое отвечает следующим признакам: состоит из 5 букв, включает в себя две гласные «о» и содержит оглушение. заказ.

Проверьте сомнительную согласную, подобрав глагол в неопределенной форме, который отвечает на вопрос (что делать?) закладать.

1.2. В словах, размещенных под буквой «а», найдите слово, которое отвечает следующим признакам: состоит из 5 букв, включает в себя две гласные «а» и содержит оглушение заказ.

Проверьте сомнительную согласную, подобрав глагол в неопределенной форме, который отвечает на вопрос (что сделать?) заказывать.

1.3. В словах, размещенных под буквой «а», найдите слово, которое отвечает следующим признакам: состоит из 5 букв, гласные в слове не повторяются, содержит приставку обрыв.

Проверьте сомнительную согласную, подобрав глагол в неопределенной форме, который отвечает на указанный вопрос (что делать?) одинаваю.

2. К каждому слову левого столбика подберите правильный вариант из правого столбика

1.	Антенна	A.	Хищник семейства кошачьих
2.	Викторина	Б.	Многолетняя болотная трава
3.	Гарнир	В.	Никогда не паханная земля
4.	Деликатес	Г.	Оболочка, в которой гусеница превращается в куколку
5.	Кокон	Д.	Фехтовальное оружие
6.	Молочай	Е.	Игра в вопросы и ответы
7.	Осока	Ж.	Овощи, каша, добавляемые к мясным и рыбным блюдам
8.	Пума	З.	Изысканное кушанье
9.	Рапира	И.	Устройство для приема радиоволн
10.	Целина	К.	Сорняк с ядовитым млечным соком

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	Е	*	З	Г	К	Д -	А	Б -	А, В

3. Найдите и подчёркните в каждом ряду лишнее слово

- Лесок, паучок, промок, значок.
- Потемнеть, подставить, посмотреть, посветлеть.
- Вода, водный, водитель, наводнение.
- Домов, столов, коров, ковров.

2. Найдите слово, соответствующие схеме:

Приставка-корень-нулевое окончание

промок

4. Что это? Напишите ответы

- Его рискуешь проглотить вместе с чем-нибудь вкусным; за него тянут, вынуждая что-то сказать; на нём вертится то, что вот-вот вспомнишь; его держат за зубами, чтобы не сказать лишнего.

45

зник.

- б) Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её «просит» дырявую обувь; она в голове у путников.

кошмар

5. В каком значении употреблено выделенное слово (ответ запишите одним именем существительным в начальной форме)

Но между тем какой позор
Яляет Киев осажденный?..
Народ, уныньем пораженный,
Стоит на башнях и в стенах...

26

1. зеленце.
2. Выделите исторический корень в этом слове зор.

3. Какое современное существительное имеет тот же корень, что и найденный вами глагол и обозначает способность видеть? Запишите это слово в начальной форме зорко.

6. Прочтите стихотворение В. Берестова. Выберите из предложенных частей речи, которыми выражены сказуемые в каждом предложении.

Варианты: (глагол –краткое прилагательное- имя существительное)

1. Спит орешник у лесной сторожки. спит
2. Жёлтая листва лежит вокруг. лежит
3. А на голых веточках серёжки, зеленея, высунулись вдруг. высунулись, зеленея
4. Завязались почки на сирени. заквасились
5. Озими доверчиво нежны. нежны.
6. В тишине задумчивой, осенней задумчивой.
7. Бродят соки будущей весны. бродят

(В. Берестов.)

7. Вставьте в скобках название части речи выделенного слова.

Ведро дало течь (имя существительное),
и вода стала течь (глагол).

45.

- 48 8. корзинка — это слово (имя существительное) образовано от глагола корзти, что значит — «плести» (запишите глагол в начальной форме). Буквально искомое существительное означает «плётёнка». Плели их, как пишет Даль, из прутьев, из стеблей, соломы, коры деревьев.

9. Распределите слова согласно фонетическим признакам.

№	Фонетический признак	Соответствующее слово
1.	Смягчение согласного	<u>лемо</u>
2.	Оглушение согласного	<u>заказ</u>
3.	Озвончение согласного	<u>тишина</u> <u>смешан</u>
4.	Букв больше, чем звуков	<u>тиши</u>
5.	Звуков больше, чем букв	<u>коём</u>

Варианты: лето, заказ, сделал, тушь, поёт.

10. Дано: слово «лис». Произносится как [л'ис]. Вопрос: сколько таких «лис» вы найдете в предложенном тексте?

Лис, лиса и два лисенка в лес отправились тихонько. Падал лист. Лесной народ хочет встретить новый год.

58

Итого 44 баллов

Присоединившиеся к оценке:
Школьники:

Ольга

— Семёнова А. И.
Бриля А. Н. ~~Андрей~~
Наканова А. Б. ~~Андрей~~
Субботина М. Н.