ШИФР ШЭ РЯ4-3

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
по русскому языку
учащегося 4 класса
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Терновская основная общеобразовательная
школа Яковлевского городского округа»
Тищенко Максим
Сергеевич

Педагог-наставник:
учитель МБОУ «Терновская ООШ»
Лариса
Борисовна

Ря 4-3

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года по русскому языку
4 классы
Продолжительность 90 минут

1. Напишите номер ряда, в котором все согласные звонкие и твердые .
   а) лебедь, голод, заказ, дрова, обрыв;
   б) боится, губа, лом, зола, тень;
   в) задор, дрова, дом, забор, отдам.

1б

1.1. В словах, размещенных под буквой «а», найдите слово, которое отвечает следующим признакам: состоит из 5 букв, включает в себя две гласные «о» и содержит оглушение. говор.

Проверьте сомнительную согласную, подобрав глагол в неопределенной форме, который отвечает на вопрос (что делать?) ~~говорить~~. говорить

1.2. В словах, размещенных под буквой «а», найдите слово, которое отвечает следующим признакам: состоит из 5 букв, включает в себя две гласные «а» и содержит оглушение говор.
Проверьте сомнительную согласную, подобрав глагол в неопределенной форме, который отвечает на вопрос (что сделать?) говорить.

1.3. В словах, размещенных под буквой «а», найдите слово, которое отвечает следующим признакам: состоит из 5 букв, гласные в слове не повторяются, содержит приставку зайт заход.
Проверьте сомнительную согласную, подобрав глагол в неопределенной форме, который отвечает на указанный вопрос (что делать?) заходить.

2. К каждому слову левого столбика подберите правильный вариант из правого столбика

1.	Антенна	А.	Хищник семейства кошачьих
2.	Викторина	Б .	Многолетняя болотная трава
3.	Гарнир	В.	Никогда не паханная земля
4.	Деликатес	Г.	Оболочка, в которой гусеница превращается в куколку
5.	Кокон	Д.	Фехтовальное оружие
6.	Молочай	Е.	Игра в вопросы и ответы
7.	Осока	Ж.	Овощи, каша, добавляемые к мясным и рыбным блюдам
8.	Пума	З.	Изысканное кушанье
9.	Рапира	И.	Устройство для приема радиоволн
10.	Целина	К.	Сорняк с ядовитым млечным соком

3б

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
и	е	ж	з	г	б –	д –	а	д	в

3. Найдите и подчеркните в каждом ряду лишнее слово
   1. Лесок, паучок, промок, значок.
   2. Потемнеть, подставить, посмотреть, посветлеть.
   3. Вода, водный, водитель, наводнение.
   4. Домов, столов, коров, ковров.

3б

2.Найдите слово, соответствующие схеме:

Приставка-корень-нулевое окончание

приход

4. Что это? Напишите ответы

а) Его рискуешь проглотить вместе с чем-нибудь вкусным; за него тянут, вынуждая что-то сказать; на нём вертится то, что вот-вот вспомнишь; его держат за зубами, чтобы не сказать лишнего.

2б

Язык

б) Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её «просит» дырявая обувь; она в голове у путаников. Нить

5. В каком значении употреблено выделенное слово (ответ запишите одним именем существительным в начальной форме)

Но между тем какой **позор**
Являет Киев осажденный?..
Народ, уныньем пораженный,
Стоит на башнях и в стенах…

1. Стон.
2. Выделите исторический корень в этом слове Стн. уныньем
3. Какое современное существительное имеет тот же корень, что и найденный вами глагол и обозначает способность видеть? Запишите это слово в начальной форме —.

0б

6. Прочитайте стихотворение В. Берестова. Выберите из предложенных части речи, которыми выражены сказуемые в каждом предложении.

Варианты: (глагол –краткое прилагательное- имя существительное)

1б

1.Спит орешник у лесной сторожки. глагол

2.Жёлтая листва лежит вокруг. прил.

3.А на голых веточках серёжки,

Зеленея, высунулись вдруг. прил.

4.Завязались почки на сирени. сущ.

5.Озими доверчиво нежны. глагол

6.В тишине задумчивой, осенней прил

7.Бродят соки будущей весны. сущ.

(В. Берестов.)

7. Вставьте в скобках название части речи выделенного слова.

4б

Ведро дало **течь** (сущ.),
и вода стала **течь** (гл.).

8. корзина — это слово (имя существительное) образовано от глагола *корзти*, что значит – «плести» (запишите глагол в начальной форме). Буквально искомое существительное означает «плетёнка». Плели их, как пишет Даль, из прутьев, из стеблей, соломы, коры деревьев.

4б

9. Распределите слова согласно фонетическим признакам.

№	Фонетический признак	Соответствующее слово
1.	Смягчение согласного	лето, ~~сделал~~
2.	Оглушение согласного	сделал
3.	Озвончение согласного	заказ
4.	Букв больше, чем звуков	тушь
5.	Звуков больше, чем букв	поёт

3б

Варианты: лето, заказ, сделал, тушь, поёт.

10. Дано: слово «лис». Произносится как [л"ис]. Вопрос: сколько таких «лис» вы найдете в предложенном тексте?

Лис, лиса и два лисенка в лес отправились тихонько. Падал лист. Лесной народ хочет встретить новый год.

4

4б

Итого 30 баллов

Председатель жюри: Семидоанова А.И.

Члены жюри: Бреда Л.Н.

Казанова А.Б.

Субботина М.А.