ШИФР ШЭ РЯ 5-1

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
по русскому языку
учащегося 5 класса
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Терновская основная общеобразовательная
школа Яковлевского городского округа»
Блинковой
Ирина

Педагог-наставник:
учитель МБОУ «Терновская ООШ»
Бреда Людмила
Николаевна

РЯ 5-1

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года по русскому языку
5-6 классы
Продолжительность 90 минут

1. Распределите данные слова в 4 столбика:

Сказка, песня, тростник, сбить.

Уподобление согласных друг другу по мягкости (смягчение предшествующего согласного последующим)	Уподобление согласных друг другу по звонкости (озвончение согласного)	Уподобление согласных друг другу по глухости (оглушение согласного)	Упрощение сочетаний согласных (непроизносимый согласный)
Сбить	Песня	Сказка	Тростник

4б

1.1. Прочитайте отрывок из повести Б. Пастернака «Детство Люверс» (по мотивам). Выберите из этого текста и впишите в нужный столбик таблицы слово(а) или сочетаниие(я) существительного с предлогом (фонетическое слово), соответствующее(ие) названным фонетическим процессам).

Лето прошло. Экзамены сданы были успешно, а иные и превосходно. Лился холодный, прозрачный шум коридоров. Еще некуда было торопиться. Желтел и золотился лист в саду. В его светлом пляшущем отблеске маялись окна. Фортки сводило синей судорогой. Их студеное полотно бороздили бронзовые ветки кленов.

Уподобление согласных друг другу по мягкости (смягчение предшествующего согласного последующим)	Уподобление согласных друг другу по звонкости (озвончение согласного)	Уподобление согласных друг другу по глухости (оглушение согласного)	Упрощение сочетаний согласных (непроизносимый согласный)
Торопиться	Желтел	Холодный	
Синей	Клинов	Окна	

0

2. В X–XI веках в русском языке в составе согласных отсутствовал звук [ф], хотя в древнерусских текстах мы и находим буквы “ферт” и “фита”, обозначавшие данный звук, но слова с этим звуком были заимствованными из греческого языка. Звук [ф] в живой разговорной речи заменялся другими звуками.
1. Определите, как звучали имена *Иосиф, Стефан, Фома, Федор*?
Для ответа воспользуйтесь словами для справок.

Слова для справок: Хома, Осип, Хведор, Степан.

Иосиф	Осип
Стефан	Степан
Фома	Хома
Фёдор	Хведор

4б

2.1. Назовите фонетическое явление, которое встречается в слове **Степан**:
- оглушение предшествующего согласного под влиянием последующего;
- озвончение предшествующего согласного под влиянием последующего
- смягчение предшествующего согласного под влиянием последующего
- непроизносимые согласные

1б

3. Соотнесите фразеологизмы, в которых присутствуют цветовые прилагательные, с его значением

	Фразеологизм		Значение фразеологизма
1.	О том, кто обладает большой властью, но не занимает соответствующего высокого положения и остаётся в	А.	Голубая кровь (белая кость)

	тени		
2.	Свободный путь, без препятствий и задержек	Б.	Серый кардинал
3.	О человеке дворянского, аристократического происхождения	В.	Малиновый звон
4.	Особенно мелодичное, красивое звучание колоколов	Г.	Жёлтая пресса
5.	Периодические издания низкого качества, печатающие непроверенные сведения	Д.	Зелёная улица

2.

1	2	3	4	5
Д	Г +	Б –	В +	А –

2) Запишите номер выражения, в основе значения которого не лежит идея цвета.

– Серый Малиновый звон

3) Назовите город, с которым связано происхождение этого фразеологизма.

–

4) Можно ли прилагательные в данных фразеологизмах поставить в краткую форму?

+ Нет.

4. Известно, что слова могут быть омонимичными.

1.Укажите, опираясь на подсказки в таблице, и варианты ответов, какими частями речи могут быть слова стекло, дали.

2.Определите, какие части слова можно выделить в этих словах в зависимости от того, какой частью речи будет анализируемое слово.

Примечание: если какая-то часть слова отсутствует, в соответствующую графу ставьте прочерк.

слово	Часть речи	приставка	корень	суффикс	окончание
стекло	сущ. +	–	стек	-л-	-О- +
стекло					
дали	сущ +	–	да –	-л-	-о-
дали					

1б

0,5б

Варианты ответов

- имя существительное,
- имя прилагательное,
- глагол,
- наречие.

5. Найдите и обведите в каждом ряду лишнее слово

– а) каникулы, сумерки, туфли, брызги;
– б) тюль, вуаль, мозоль, дуэль, вермишель;
– в) пальто, купе, бра, метро, маэстро;
– г) куст, береза, стол, кукла, лист.
– д) умница, обжора, соня, юноша, ябеда.
– е) учиться, двигаться, бежать, умыться.

5.2 Укажите род слов, выбрав верный ответ из предложенных вариантов: м.р., ср.р, ж.р.

– тюль (ж.р.), маэстро (ср.р.), юноша (м.р.). +

6. *Инструкция*: В отрывке стихотворения А.К. Толстого найдите слова, отвечающие приведенным в таблице условиям. Определите, какими частями речи являются найденные вами слова.

Примечание: слова выписываем в той форме, в какой они употреблены в стихотворении. А название частей речи выбираем из материалов для справок.

Вот уж снег последний в поле тает,
Теплый пар восходит от земли,
И кувшинчик синий расцветает,
И зовут друг друга журавли.

Материал для справок:
- имя существительное
- имя прилагательное
- глагол
- наречие
- предлог
- союз

Условие задачи	Искомое слово	Часть речи искомого слова
В первой строке есть подлежащее, назовите его	Снег +	имя существительное +
Во второй строке есть слово, которое обозначает признак, назовите его	Восходит. —	глагол. —
В третьей строке есть слово с приставкой, назовите его	Расцветает +	глагол +
В четвертой строке есть слово служебной части речи, назовите его	И +	союз. +

7. Постройте синтаксическую цепочку, заполнив пропуски. задайте вопросы, определите, каким членом предложения будут выделенные слова

	Главное слово	вопрос				
1	передайте	что? +	бутерброд	какой? +	С колбасой	определение. +
2	готовил	что	подарок			дополнение
	как? +	дополнение	С любовью			обстоятельство. +

5б

Материалы для справок:

что? как? какой?	дополнение, обстоятельство, определение

8. Прочитайте. Вставьте пропущенные слова.

Вода давала жизнь. Но жизнь невозможна и без огня, света и тепла. «Вода» и «Огонь» – важнейшие понятия в сознании древнего человека. Они породили множество мифов, сказок, легенд. Они же породили и множество слов.

Исторический корень этого слова Отгорея связан с огнём. Само это слово обозначает «душевное страдание, глубокую печаль, скорбь». Постоянный эпитет этого слова – 1. Перец «имеющий особый неприятный едкий вкус», в старину оно значило «огненный».

В сказках часто говорят, что слёзы 2. Крокодилова, т.е. те слёзы, которые жгут.

Тот же корень и в словах: 3. Огненный «поддаваться воздействию огня, уничтожаться огнем», 4. — «передавать тепло», 5. — «печь для накаливания и переплавки металлов, для обжига керамических изделий».

Итого: 23,5
Председатель жюри: Семифанова А.И.
Члены жюри: Субботина М.А.
Бреда Л.Н.
Качалова А.Б.