«Утверждаю»

Директор МБОУ «Терновская ООШ»:
_____ А.И.Селифанова
Приказ от 30.06.2021 г. № 183

План дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Терновская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
пр. № 13 от «30» июня 2021 г.

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
№ 7 «30» июня 2021 г.

2021 – 2022 учебный год

Дополнительное образование МБОУ «Терновская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации и объём для обучающихся на уровне начального и основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению дополнительного образования учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного учреждения.

Нормативно-правовой основой формирования плана дополнительного образования являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ в редакции от 01.09.2020 г.;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 **(**в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Программа развитие образования Белгородской области на 2015 - 2020 годы.
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предметов.
- Устав ОУ, утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 28.08.2019 года № 716.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 31ЛО1, № 0002561 от 25.03.2019, № 8715 Департамента образования Белгородской области.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 31АО1, № 0000927 от 22.04.2019, № 4345, бессрочное, Департамента образования Белгородской области.
- Образовательная программа, утвержденная приказом директора 19.06.2015 г. № 138 с изменениями, утвержденными приказом директора 24.06.2016 № 119. и 30.06.2017 г. № 138.
- Программа развития МБОУ «Терновская ООШ» на 2021 – 2025 годы (утверждена приказом директора от 30 декабря 2020 г. № 471).
- Локальные акты МБОУ «Терновская ООШ».

Общая характеристика плана дополнительного образования

Дополнительное образование детей, способствующее созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой

самореализации личности, укрепления психического и физического здоровья детей, их эмоционального благополучия и положительной социализации, является логическим продолжением общеобразовательной деятельности.

Цель дополнительного образования: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Основные задачи дополнительного образования:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные ***принципы:***

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновения базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации, из которого ребенок берет столько, сколько хочет и может усвоить;
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования,

предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- социализация – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Содержание дополнительного образования школы

Дополнительное образование является составной частью учебно-воспитательного процесса школы и представлено художественно-эстетической, научно-технической, физкультурно-спортивной, и культурологической направленностью.

Художественно-эстетическая: направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Физкультурно-спортивная: направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Дополнительное образование в нашей школе в объёме 18 часов (для 1 – 9 классов). Содержание программ дополнительного образования, реализуемых в Учреждении, определяется с учетом примерных учебных планов и программ. Дополнительные образовательные программы реализуются в Учреждении посредством организации одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам (групп, секций, кружков и т.д.). Занятия могут проводится по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения до 15 человек.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий в объединении 35 минут. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Реализация дополнительного образования

№ п/п	Направленность	Объединение	ФИО руководителя	Класс	К-во часов
1	Физкультурно-спортивная	«Пионербол»	Власов П.В.	1 – 4	1
		«Волейбол»	Власов П.В.	5 – 9	1
		«Футбол»	Власов П.В.	1 – 4 5 – 9	2 2
		«Тег-Регби»	Власов П.В.	5 6	1 2
2	Художественно-эстетическая	«Хоровое пение»	Прасол Т.Н.	1 – 4 5 – 9	1 1
		«Школьный КВН»	Давидзон И.И.	5 – 9	1
		«В ритме танца»	Любимова К.А.	8 – 9	2
		«Модельер»	Рябцева Т.В.	5 – 6	1
		«Радуга красок»	Рябцева Т.В.	2	1
3	Социально-педагогическая	«Этика и психология семейной жизни»	Кортикова Е.А.	8 – 9	1
4	Научно-техническая	«3- D моделирование»	Королева Н.Ю.	5 – 9	1

Ресурсное обеспечение дополнительного образования

№ п/п	Форма организации	Обеспечение		
		Кадровое	**Программное**	**Материально-техническое**
1	Спортивная секция «Волейбол»	учитель физической культуры	Авторская программа Власова П.В., утверждена МС МБОУ «Терновская ООШ» № 10 от 29.05.2020 г. Срок реализации 1 год	спортивный зал, спортивная площадка
2	Спортивная секция «Футбол»	учитель физической культуры	Авторская программа Власова П.В., утверждена МС МБОУ «Терновская ООШ» № 10 от 29.05.2020 г. Для детей 1 – 4 классов Срок реализации 1 год Авторская программа Власова П.В., утверждена МС МБОУ «Терновская ООШ» № 10 от 20.06.2020 г. Для детей 5 – 9 классов Срок реализации 1 год	спортивный зал, спортивная площадка
3	Спортивная секция «Тег-Регби»	учитель физической культуры	Авторская программа Власова П.В., утверждена МС МБОУ «Терновская ООШ» № 10 от 26.06. 2020 г. Для детей 5 – 9 классов Срок реализации 1 год	спортивный зал, спортивная площадка
4	Спортивная секция «Пионербол»	учитель физической культуры	Авторская программа Власова П.В., утверждена МС МБОУ «Терновская ООШ» № 10 от 29.05.2020 г. Срок реализации 1 год	спортивный зал, спортивная площадка
5	Кружок «Хоровое пение»	учитель музыки	Авторская программа Прасол Т.Н., утверждена МС МБОУ «Терновская ООШ» № 10 от 29.05.2020 г. Для детей 1 – 4 классов Срок реализации 1 год Авторская программа Прасол Т.Н., утверждена МС МБОУ «Терновская ООШ» № 10 от 29.05.2020 г. Для детей 5 – 9 классов Срок реализации 1 год	кабинет музыки, актовый зал
6	Кружок «3- D моделирование»	учитель информатики	Авторская программа Королевой Н.Ю. утверждена МС МБОУ «Терновская ООШ» № 1 от 31.08.2021 г. Срок реализации 1 год	кабинет информатики
7	Кружок «Этика и психология семейной жизни»	социальный педагог	Авторская программа Кортикова Е.А., утверждена МС МБОУ «Терновская ООШ» № 1 от 31.08.2021 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
8	Кружок «Радуга красок»	учитель ИЗО	Авторская программа Рябцевой Т.В., утверждена МС МБОУ «Терновская ООШ» № 10 от 30.05.2021 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
9	Кружок «Модельер»	учитель ИЗО и технологии	Авторская программа Рябцевой Т.В., утверждена МС МБОУ «Терновская ООШ» № 10 от 29.05.2020 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
10	Кружок «Школьный КВН»	старший вожатый	Авторская программа Давидзон И.И., утверждена МС МБОУ «Терновская ООШ» № 10 от 30.05.2021 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет