ШИФР ШЭ ФК 8-3

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
по физической культуре
учащегося 8 А класса
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Терновская основная общеобразовательная
школа Яковлевского городского округа»
Ярцевы
Виктории

Педагог-наставник:
учитель МБОУ «Терновская ООШ»
Власов Павел
Викторович

ФК 8-2

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года по физической культуре
7-8 классы
Теоретический тур
Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 3 группы.

I.Задания в закрытой форме, т.е. с выбором правильного ответа № 1-10.

При выполнении заданий №1-10 необходимо выбрать единственно правильный вариант ответа из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

II. Задания в открытой форме, в которых необходимо вписать ответ № 11-14.

При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно завершить высказывание, подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

III. Задания на сопоставление , в которых необходимо сопоставить понятия и установить правильную последовательность № 15-18.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

IV.Задание на установление правильной последовательности слов № 19

Правильно выполненное задание оценивается в 3 балла
Максимально можно набрать 29 баллов.
Время выполнения всех заданий –35 минут!
Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Пропускайте задания, ответы на которые вызывают затруднение. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Желаем успеха!

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года по физической культуре
7-8 классы
Продолжительность - 35 минут

Тема «ЗОЖ»

1. Расстояние от глаз до рабочей поверхности стола должно составлять? Ответ подчеркните.

45-50 см
25-30 см
30-45 см
50-55 см

10

2. Дигестивный тип телосложения подростка характеризует? Ответ подчеркните.

высокий рост, узкое и уплощенное туловище, тонкий костяк, слабая мускулатура
умеренно развитая мускулатура, грудная клетка цилиндрической формы,
оптимальные пропорции тела, рельефно развитая мускулатура
большое туловище, большая окружность и диаметр грудной клетки, короткие ноги относительно длины тела

0б.

Тема «ОСНОВЫ ЗНАНИЙ»

3. Что не относится к физическим качествам? Ответ подчеркните.

упорство
гибкость
ловкость
выносливость

4. Процесс воспитания физических качеств и овладение жизненно важными движениями называется? Ответ подчеркните.

физической подготовкой
физическим образованием
физическим совершенствованием
спортивной тренировкой

5. Виды спорта, начало игры которых начинается со спорного броска между соперниками? Ответ подчеркните.

гандбол, регби
футбол, водное поло.
теннис, волейбол,
баскетбол, хоккей

6. К единоборству относится? Ответ подчеркните.

лыжные гонки
гимнастика
регби
волейбол

Тема «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

7. В каком году подмосковные баскетболистки впервые в составе сборной команды СССР завоевали олимпийские золотые медали? Ответ подчеркните.

1972
1976
1980
1968

8. Кто из российских фехтовальщиц завоевал золотую олимпийскую медаль на XXXI Олимпийских играх? Ответ подчеркните.

Софья Великая
Яна Егорян
Екатерина Дьяченко
Юлия Гаврилова

9. Заключительный этап подготовки атлетов к Играм в Древней Греции проводился в специальном помещении, называемом? Ответ подчеркните.

ипподром
амфитеатр
стадиодром
гимнасии

10. Какой вид соревнований впервые проводился в программе XXXII Олимпийских игр? Ответ подчеркните.

смешанная эстафета в плавании
пятиборье
прыжки с шестом
прыжки в воду.

11. Переворот с поворотом кругом и приземлением на обе ноги кувырок вперед
12. Совокупность устойчивых, индивидуальных особенностей личности, складывающихся и проявляющихся в ее деятельности, общении и отражающихся в типичных для нее способах поведения_____

13. Как называли атлета. Победителя Олимпийских игр, который смог одержать победу сразу в 3-х соревнованиях, проходивших в один день - в беге, двойном беге, беге с оружием_____

14. В спортивной игре баскетбол, изучаемой в школе, преднамеренное или преувеличенное падение после небольшого контакта или отсутствия оного вовсе, с целью получения фола на себе обозначается как_____

15. Установите соответствие между видами спортивных игр и используемым инвентарем, соединив их линиями

А. Легкая атлетика	1. Мяч
Б. Гандбол	2. Колодки
В. Лапта	3. Ракетка
Г. Бадминтон	4. Бита

2б

16. Установите соответствие между видами спорта и специальными терминами, соединив их линиями

А. Легкая атлетика	1. Эйс
Б. Теннис	2. фальстарт
В. Дзюдо	3. шидо
Г. Бокс	4. нокаут

2б.

17. Установите соответствие между спортсменами и их видами спорта, соединив их линиями

Л.П. Скобликова	Лыжные гонки
О.В. Завьялова	Конькобежный спорт
Ю.Н. Варданян	Тяжелая атлетика
С.Н. Бубка	Легкая атлетика

2б

18. Установите соответствие между продуктами питания и веществами, преимущественно получаемыми организмом при их потреблении.

Вещества	Продукты питания
А. белки	яйца, рыба 1.
Б. жиры	~~мясо~~ 3.
В. углеводы	мясо 2.
Г. кальций	фрукты, овощи 4.

0,5б

1. Кисломолочные продукты
2. Хлебобулочные изделия
3. Рыба, мясо
4. Семена подсолнечника

19. Составьте и запишите определение, используя приведенные ниже слова (каждое можно использовать только один раз)

Самочувствие — это

1. Состояния
2. Ощущение
3. И
4. Комфортности
5. Физиологической
6. Внутреннего
7. Психологической

Самочувствие - это ощущение комфортности и физиологического состояния.

0б

Итого 9,5 баллов

Председатель жюри: Семидалова А.Г.
Член жюри: Корнева Н.Ю.
Рябцева Т.В.
Власов П.В.